

郭磊名师领航工作室

活动简报

心理健康教育(全学段)

第(4)期

2023年11月11日



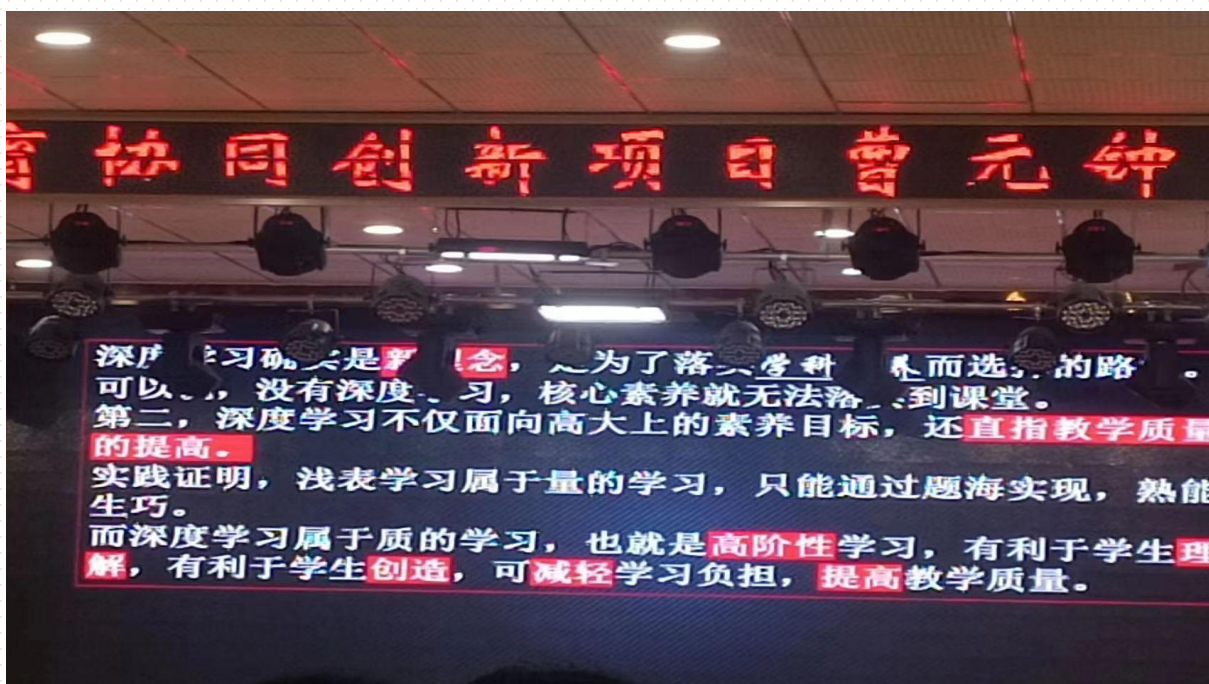
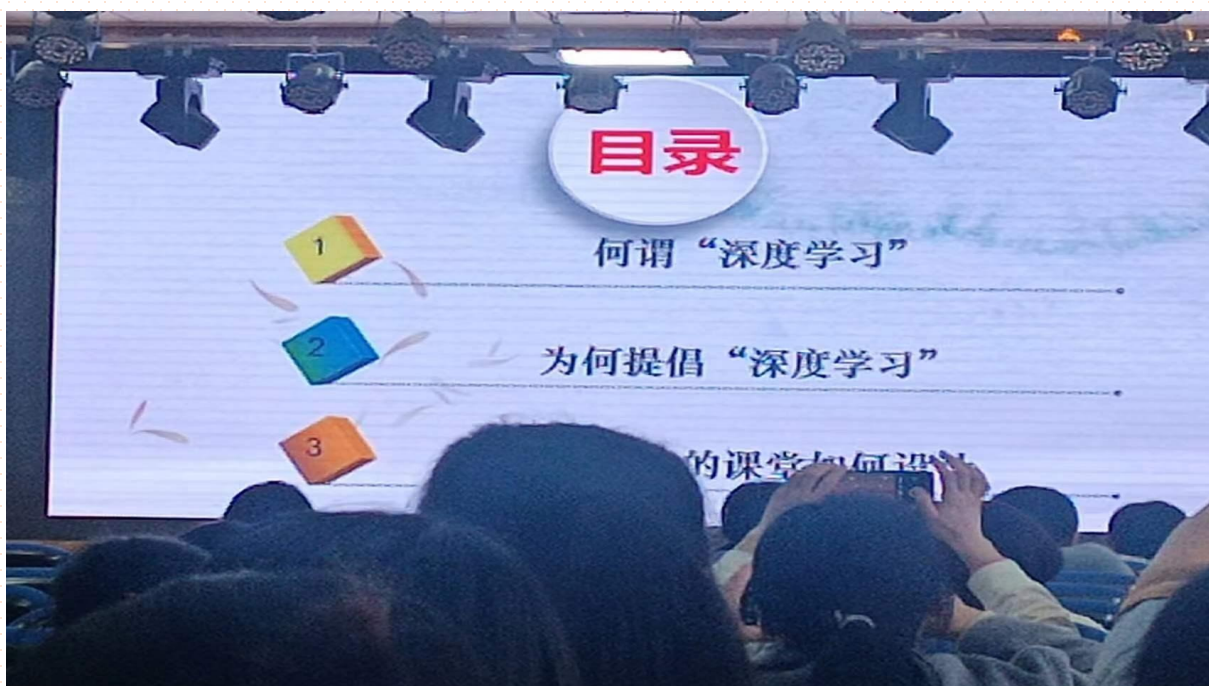
专家引领促成长，携手扬帆共远航

——阳谷县教师教育协同创新项目曹元钟老师专题报告会

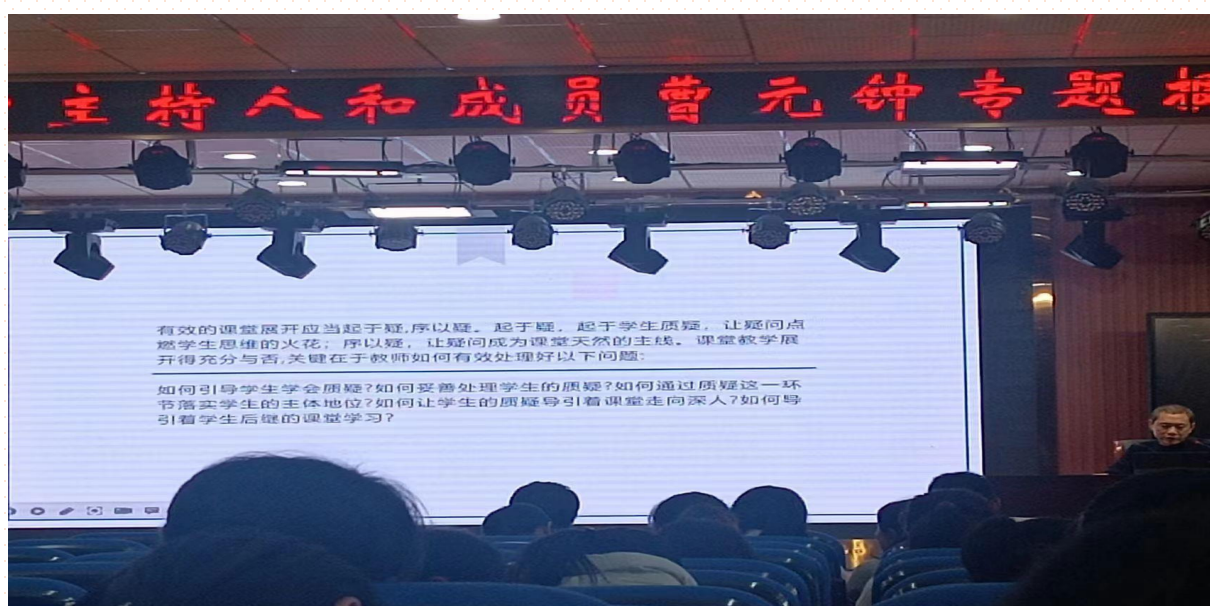


为进一步推进名师工作室建设进程，进一步提高我县领航工作室主持人和成员的课堂教学能力，促进综合素养提升，我县工作室主持人及成员参加了县教体局举办的曹元钟老师的专题报告会。曹元钟老师进行了为期两天的专题讲座，老师激情澎湃的分享了三个讲座，曹老师讲课幽默、风趣，又不乏内涵，甚是精彩。使我们受益匪浅，让我们收获颇丰。

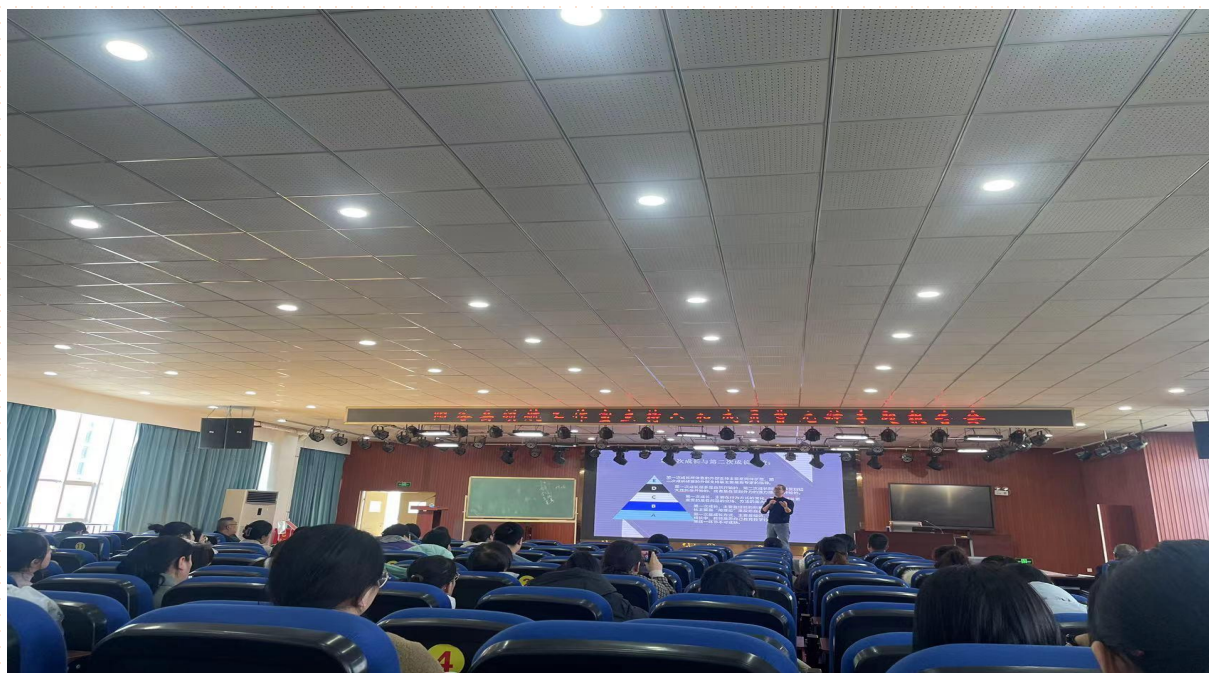
11日上午，曹老师进行了关于《深度学习设计》的讲座，“基本功扎实，才华自然会外溢”。好课的背后折射的是教师的教育哲学，一堂课应该是课前有期望，课中有满足，课后有怀念。由此老师应进行深度学习，它属于质的学习，高阶性学习，深度学习，是让学生动脑子，有思维参与的学习。对应到我们实际的教学，我们应该让学生多思多想多说，让学生刨根问底，让真学习发生，使核心素养落地。



11日下午，曹老师讲了关于《课堂教学比赛那点事》，老师呈现了多个小学数学课堂经典案例，详细的剖析了它们，聚焦了课堂上的最亮点，体现出老师们的教育理念、教学艺术、人格魅力，值得我们学习。比如课前的师生沟通、交流让学生以最好的学习状态进入学习，得到最好的收获；比如有效的课堂展开应当起于疑，序以疑，以疑促疑，真正把课堂还给学生；比如课堂教学的拓展应给予学生充足的时间和空间，让学生自主的感知和探究，让学生成为学习的主动参与者、实践者。



12日上午，曹老师告诉了我们《如何说课》，说课稿和教案是不一样的，教案是课堂教学的设计，是教学内容、过程、步骤、方法的具体安排。说课稿是阐述教学思想、教学设计意图、教法、学法及其理论依据的总结报告。在讲教法上，曹老师提出了钟叔课堂教学策略：即“先学后教、学生主教”。钟叔课堂以学生深度学习为本、以学生素养发展为本。助力我们成长，助力我们打造高效课堂，助力我们二次发展。





每次用心聆听，都是为了积攒奋进的力量，每次相聚共学，都是为了更好的出发。知无涯，研无境，让我们积聚力量，躬行实践，助综合素养迅速提升，扬起育人之帆，落实心理教育。

(图文：许秀景 审核：郭磊)