

康复技术专业

人才培养方案

冠县职业教育中心学校

2024年 07 月

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
六、培养模式	3
七、课程设置及要求	3
(一) 素质教育	3
(二) 公共基础课	7
(三) 专业技能课	8
八、学时安排	9
(一) 课程结构体系	9
(二) 公共基础课课时	10
(三) 专业技能课学时	12
九、教学进程与总体安排	15
(一) 基本要求	15
(二) 教学进程表	15
十、实施保障	16
(一) 师资队伍	17
(二) 教学设施	18
十一、毕业要求	30

康复技术专业人才培养方案

(2022 版)

一、专业名称及代码

【专业名称】 康复技术

【专业代码】 720601

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、修业年限

【学 制】 三年

四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行 业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群	职业技能等 级证书	继续学习 专业
康复治 疗类 (7206)	康复技术 (720601)	卫 生 (84)	康复科医师 (2-05-01-12)	运动治疗 作业治疗 言语治疗 中国传统 物理治疗	康复技士 养老护理员 失智老年人 照护(初级)	康复治疗 技术

五、培养目标与规格

(一) 培养目标

坚持立德树人，面向基层卫生、社区、养老、残联、民政机构及其他康复、康养机构和高一级院校，依托**冠县新华医院、冠县新华康养中心**培养从事临床康复、社区康复和养老机构康复等康复、康养工作，塑造德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

(1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守法律法规和企事业单位规章制度；

(2) 具有良好的人文精神、职业道德，重视医学伦理，自觉尊重患者人格，保护患者隐私；

(3) 具有良好的法律意识、自觉遵守医疗卫生法律法规，依法行医；具有良好的服务意识，能将预防和治疗疾病、促进健康、维护大众的健康作为自己的职业责任；

(4) 具有较好的医患交流与医疗团队合作能力；

(5) 具有终生学习理念和不断创新精神；

(6) 具有从事康复工作的健康体质、健全人格，良好的心理素质和社会适应能力。

2. 专业知识

(1) 具有从事本专业必需的文化基础知识，包括：德育、语文、数学、英语、计算机应用基础、体育与健康、历史、化学等；

(2) 掌握康复技术专业相关的医学基础知识和基本理论；

(3) 掌握理疗的基础知识；

(4) 掌握运动疗法基础知识；

(5) 掌握作业疗法基础知识；

(6) 熟悉中医传统康复治疗的基础知识。

3. 专业技能

(1) 具有规范的物理疗法操作能力；

(2) 具有规范的运动疗法操作能力；

(3) 具有规范的作业疗法操作能力；

(4) 具有较强的语言与文字表达、人际沟通的能力、能与患者及家属进行有效的沟通，与相关医务人员进行专业交流；

(5) 具有对康复对象进行健康宣教、健康指导的能力；

(6) 具有对各种康复治疗室及设施进行初步管理的能力，能对常用的康复器械和设备进行简单的养护与常见故障的排查；

(7) 具有开展社区康复、合理运用适宜的康复、康养资源对康复、康养对象实施康复治疗和健康管理的能力。

六、培养模式

本专业按照本校“三成教育”模式，在大健康背景下，采用“康养结合、学工对接、岗课赛证融通”人才培养模式，构建具有专业特色的课程体系。将学生培养成具有必备的康复治疗技术理论知识和专业技能的基础上，结合大健康、养生概念，融入“健康+养生”“健康+养老”“健康+休闲”理念，在课程设置中利用康复疗养机构，让学生充分认识实践岗位工作内容，围绕PT（物理治疗）、OT（作业治疗）、ST（言语治疗）、TMT（传统康复）四个康复核心工作岗位的典型工作任务及知识、技能与职业素质的需求情况，指导开设课程。为让学生更好地取得1+X证书，在教学过程中有机植入相关课程，并以课堂、实训室、校企合作单位为教学场景，做到教学过程与岗位实践深度融合。采取2.0+0.5+0.5工学交替的形式对学生进行培养，使学生在第一、二、三、四学期完成专业基础课和专业核心课的内容，第二学年7月至第三学年2月到医疗机构或康复、康养中心进行岗位实习。

七、课程设置及要求

根据《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》（教职成厅〔2019〕7号）《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《教育部办公厅关于印发〈中等职业学校公共基础课程方案〉的通知》（教职成厅〔2019〕6号），结合学校实际，构建专业课程体系。课程设置分为学生素质教育、公共基础课和专业技能课。

（一）素质教育

按照教育部《关于深化新时代学校思想政治理论课改革的若干意见》、《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》要求，依据《中

职德育大纲》精神，将学生素质教育内容分成“理想信念”“中国精神”“道德品行”“法制教育”“职业生涯”“心理健康”“**县情”七大板块，并通过入学教育、军训、劳动教育、主题班会、第二课堂的形式开展。

1. 理想信念

教学目标：牢固树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，拥护党的领导，树立实现中国梦的远大理想。

教学内容：社会主义核心价值观教育；立足岗位、奉献社会的职业理想教育。

教学要求：

认知：了解马克思主义的科学信仰和坚定的社会主义理想信念；了解走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念。

情感态度观念：引导学生逐步确立科学的价值观、人生观、世界观，不断提高社会主义思想觉悟，树立为实现社会主义现代化而奋斗的志向，成为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

拓展：引导学生确立马克思主义的科学信仰，树立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想信念。

2. 中国精神

教学目标：培育和践行社会主义核心价值观，勤学、修德、明辨、笃实，使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循，内化于心，外化于行。养成科学的思想方法。

教学内容：中国梦教育

教学要求：

认知：了解“中国精神”是社会主义核心价值观的具体体现，爱国主义是我们民族精神的核心；了解中国传统文化的基本精神。

情感态度观念：感悟文化的力量，增强对中华优秀传统文化的认同感，弘扬中国精神，树立爱国主义理想信念，增强民族自尊心自信心自豪感。

拓展：提升学生思想道德水平，塑造学生的精神家园，培养学生感恩

社会、服务社会、吃苦耐劳精神。

3. 道德品行

教学目标：帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯。使学生懂得道德对于完善人格、成就事业、促进社会和谐发展的意义，了解公民道德和职业道德基本规范，增强敬业爱岗精神和诚信、公道、服务、奉献等职业道德意识，逐步养成良好的职业行为习惯。

教学内容：家庭美德教育、社会感恩教育。

教学要求：

认知：了解礼仪的基本要求，理解礼仪的意义；了解道德的特点和作用、公民道德和职业道德基本规范，理解遵守道德特别是职业道德的意义。

情感态度观念：尊重自己和他人，平等待人、真诚礼貌；以讲礼仪为荣，以不讲礼仪为耻；追求高尚人格，维护自己的文明形象。

拓展：自觉践行礼仪规范，做讲文明、有礼仪的人；自觉践行公民道德和职业道德基本规范，做有道德的人。

4. 法制教育

教学目标：使学生理解依法治国方略，崇尚社会主义法治理念，维护宪法和法律权威，学会用法定程序维护自己的权益。使学生了解有关治安管理处罚、犯罪和刑罚等方面的法律常识，增强守法意识，提高与违法犯罪作斗争的自觉性。

教学内容：校纪校规教育

教学要求：

认知：教育学生理解依法治国的基本要求、尊重和保障人权的意义；了解有关违法行为的危害和违法要承担法律责任、犯罪的危害以及对犯罪的惩罚，理解守法的意义。

情感态度观念：拥护依法治国方略，增强法治意识、权利义务观念，崇尚民主、公正、平等；认同法律、自觉守法，以守法为荣、以违法为耻。

拓展：维护社会主义法制尊严，履行保障宪法和法律实施的公民职责，依法维护自己的权益；自觉依法律己，同各种违法犯罪作斗争；在民事和

经济活动中按照法律规范做事，依法维护权益、履行义务、承担责任。

5. 职业生涯

教学目标：使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

教学内容：就业创业准备教育

教学要求：

认知：了解职业生涯规划以及中职生职业生涯规划的特点，了解所学专业及其对应职业群和相关行业，了解就业形势和有关创业的政策，理解角色转换的重要性；理解适应社会、融入社会的能力及其与职业生涯发展的关系，理解“兴趣能培养、性格能调适、能力能提高”对职业生涯发展的重要意义，理解终身学习与职业生涯发展的关系。

情感态度观念：初步形成正确的职业理想，基本形成正确的职业价值取向，形成关注自己的职业生涯规划及未来职业发展的态度；树立行行出状元、中职生能成才的信念，形成正确的职业价值取向；初步形成创业意识，形成关注适应社会、融入社会能力的态度，确立正确的就业观、择业观、创业观。

拓展：区分中职生职业生涯规划与其他人群职业生涯规划的不同，培养自信、自强的心理品质；根据本人实际和经济社会发展需要，确立职业生涯规划发展目标。

6. 心理健康

教学目标：养成自尊、自信、自强、乐群的心理品质，提高心理健康水平和职业心理素质，人格健全，乐观向上。

教学内容：职业心理素质教育

教学要求：

认知：了解心理健康的概念，理解心理健康的标准；了解自己的性格特征、行为方式和成长规律；了解人际交往和社会适应障碍的成因，理解和谐人际关系、快乐生活的意义；了解激发学习兴趣和动机的方法；了解

职业心理素质的重要性，正确对待求职就业与创业中出现的心理行为问题。

情感态度观念：关注自己生理和心理发展特点，追求身心的全面协调发展；热爱生活，崇尚人际交往中的尊重、平等、谦让、友善和宽容，反对自我中心、霸道和恶意报复，追求健康的生活方式；培养学习信心和兴趣，体验学习过程中的积极感受，树立终生学习和在实践中学习的理念。

拓展：能主动进行心理调适，做积极、乐观、勇于面对现实的人；积极接纳自我，学会欣赏自我，敢于接受生活的挑战，追求自己的人生价值；直面成长中的心理行为问题，做自信快乐的人；运用积极的应对方式适应生活，提升自己的生活质量；掌握科学的学习方法和策略，提高学习能力，克服考试焦虑；掌握提高职业适应能力的方法，在体验和实践中提高职业心理素质。

7. **县情

教学目标：使学生在系统掌握专业知识的同时，全面了解**，认识**的本质特征，把握**经济社会的发展规律，激发学生热爱家乡、开发**、建设**的热情，为实现富民兴石宏伟目标作出新的贡献。

教学内容：**自然资源、特色产业、红色文化、民族文化

教学要求：

认知：加强县情教育，强化对县情的认识，把握县情发展变化的规律，对于坚持从实际出发，实事求是，科学地制定经济社会发展战略；尊重客观规律，正确认识发展的优势和不足，加快资源的有效开发和合理利用。

情感态度观念：激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感。

拓展：要求学生掌握**县情的基本概念、基本知识和基本理论，以及学会分析和研究县情的方法，使学生对**的基本情况和规律有比较明确的认识，并能理论联系实际，解决现实中的问题，促使学生为实现富民兴石战略做出新的贡献。

（二）公共基础课

公共基础课包括《语文》《数学》《英语》《中国特色社会主义》《哲学与人生》《心理健康与职业生涯》《职业道德与法治》《历史》《信息技术》《化学》《音乐》《公共艺术》《职业素养》。

（三）专业技能课

专业技能课包括专业基础课、专业核心课和专业选修课。实习实训是专业技能课教学的重要内容，包含岗位认知、岗位实践等多种形式。

1. 专业基础课

专业基础课包括《解剖学生理基础》《疾病学基础》《临床医学概要》《康复心理学》。

2. 专业核心课

专业核心课包括《康复评定技术》《物理因子治疗技术》《运动疗法》《作业疗法》《中医传统康复治疗》《常见疾病康复》。

3. 专业方向课

《老年保健》《中医养生康复学》

4. 选修课

《社区康复》《针灸推拿》《产后康复》《营养》《书法》《普通话》《太极拳》《言语疗法》《儿童康复》。

5. 综合实训

综合实训是为强化技能训练、进一步提升专业知识与技能的综合应用能力、取得职业技能等级证等而开设的综合性实训项目。主要内容如：阶段性医院或康复机构见习、毕业实习前的综合实训、执业资格考试要求的实践技能训练等。

6. 岗位实习

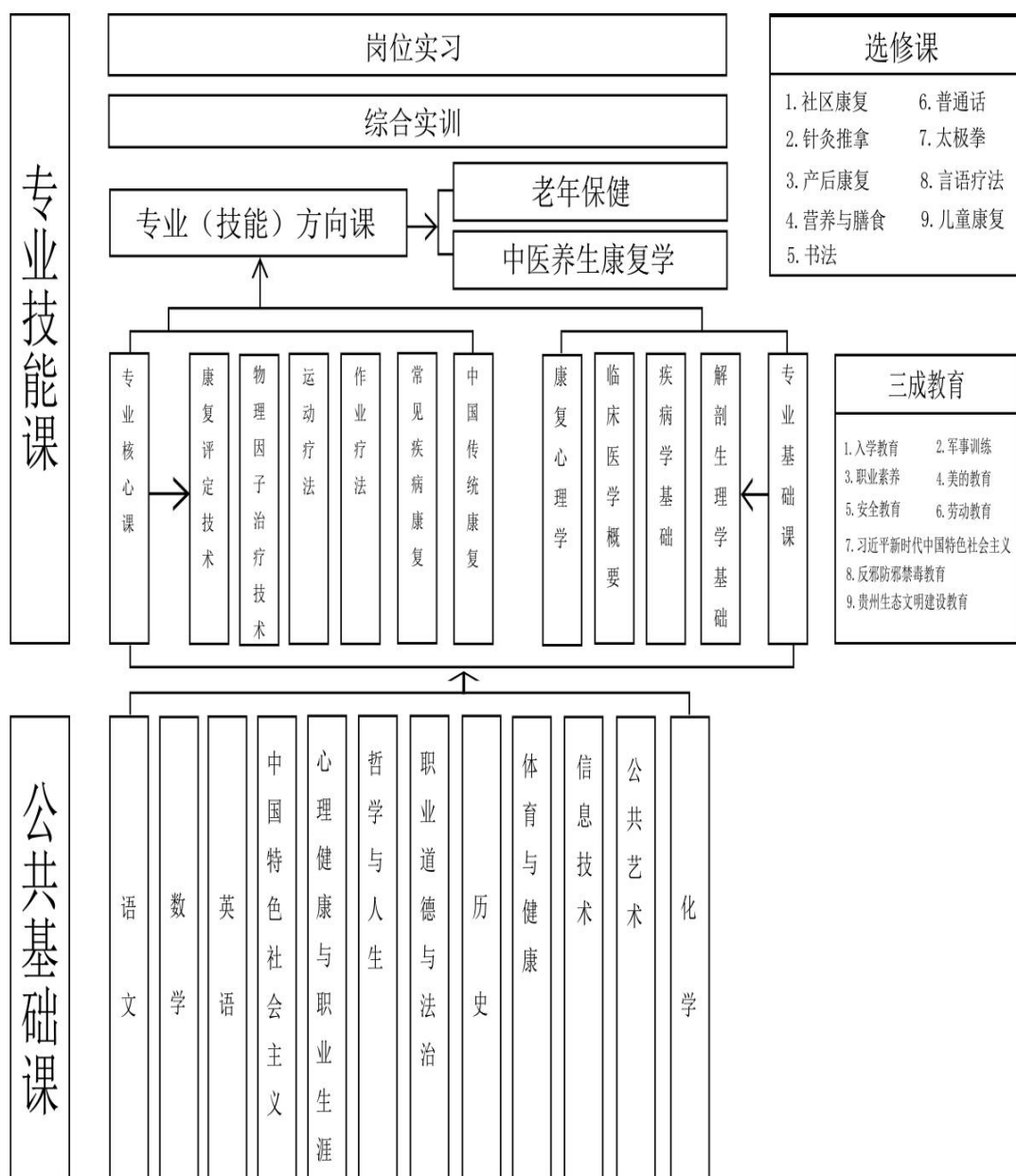
岗位实习是学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，在确保学生实习总量的同时，保证实习岗位与本专业面向的岗位群一致。

岗位实习安排在第二学年的7月至第三学年的2月进行。实习岗位原则上安排在县级以上医疗系统和康复、康养机构，通过实习，让学生掌握康复技术专业相关的医学知识和技能操作，能规范地进行各种康复康养疗法的操作。

八、学时安排

(一) 课程结构体系

结合学校实际情况，构建以培养康复技术专业技能型人才为目标的课程体系，课程分为：公共基础课、专业课（专业基础课、专业核心课、技能方向课、综合实训）、选修课、三成教育，具体课程体现设置如下：



(二) 公共基础课课时

序号	课程名称	课程编码	主要教学内容和任务	学时
1	心理健康与职业生涯规划	801105	依据《中等职业学校职业规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
2	职业道德与法治	801107	依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
3	中国特色社会主义	801104	依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，并注重培养学生认同我国政治制度、社会发展、文化建设、生态建设等在本专业中的应用能力。	36
4	哲学与人生	801106	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并注重培养学生正确的世界观、人生观和价值观等在本专业中的应用能力。	36
5	语文	801101	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中提现专业特色。	144
6	数学	801102	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中提现专业特色。	108
7	英语	801103	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中提现专业特色。	108

8	信息技术	801111	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中提现专业特色。	144
9	历史	801108	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中提现专业特色。	72
10	体育与健康	801110	依据《中等职业学校体育与健康教学指导摘要》开设，并注重在职业模块的教学内容中提现专业特色。	144
11	音乐鉴赏与实践	801112	依据《中等职业学校艺术课程教学大纲》开设，注重培养学生良好的艺术鉴赏能力和道德情感，丰富生活经验，开发创造潜能，提高综合素质和生活质量。	18
12	美术鉴赏与实践	801113	依据《中等职业学校艺术课程教学大纲》开设，注重培养学生良好的艺术鉴赏能力和道德情感，丰富生活经验，开发创造潜能，提高综合素质和生活质量。	18
13	化学	801115	依据《中等职业学校化学教学大纲》开设，主要研究细胞和有机体中存在的各种化学分子及其所参与的化学反应的科学。	45

(三) 专业技能课学时

1. 专业基础课:

序号	课程名称	课程编码	主要教学内容和要求	学时
1	解剖学生理基础	112101	了解人体正常的形态结构和生命活动的基本规律。掌握人体各系统主要器官的形态、结构、功能及各器官系统的主要生理过程和机制。能在解剖标本上正确辨认人体主要器官的位置、形态和毗邻,并能运用生理学基础知识解释正常的生命现象。会运用解剖生理学基本知识分析临床康复问题。	144
2	疾病学基础	112102	了解病理学的基本理论和免疫学在实际工作中的应用。掌握常见病原生物的生物学特性、致病作用及机体的病理生理改变。能在显微镜下正确的辨认各种致病微生物及病变器官的病理改变。会运用疾病学基础知识分析临床疾病的发生机理。	72
3	临床医学概要	112103	了解本专业相关的临床常见病及多发病的病因、发病机制及辅助检查。掌握诊断学的基本知识、临床常见病的临床表现及治疗原则。能用正确的方法对患者进行体格检查。会根据病史、症状、体征和辅助检查资料初步分析诊断常见疾病。	126

4	康复心理学	112104	<p>医学心理学是一门医学与心理学交叉的学科,康复心理学又是医学心理学的一个分支《康复心理学》要求学生掌握现代医学模式的特征,熟悉心理社会因素与疾病的发生、发展、康复、转归之间的相互作用,掌握康复对象的心理特征、康复治疗手段对康复对象心理的影响,使其更好的服务于康复对象,使康复对象更好的回归社会。</p>	18
---	-------	--------	---	----

2. 专业核心课:

序号	课程名称	课程编码	主要教学内容和要求	学时
1	作业疗法	113101	<p>了解作业疗法的理论基础和基本知识。掌握治疗性作业活动、日常活动能力的训练、感觉障碍的训练、认知及知觉能力的训练、辅助技术等常用作业疗法的基本知识。能指导患者正确进行日常生活活动能力的训练。会合理运用作业治疗仪器设备指导患者进行功能训练。</p>	108
2	康复评定技术	113103	<p>了解康复评定目的、常用评定工具和仪器的基本性能及使用方法。掌握康复功能评定的基本内容。能为患者实施康复功能评定操作。会分析康复功能评定所得的结果。</p>	108

3	运动疗法	113104	<p>了解各种运动疗法的作用机理。掌握常用运动疗法操作要点。能为患者进行各种牵伸手法治疗、关节松动术治疗、牵引术治疗；指导患者进行关节活动度训练、肌力和肌张力训练、有氧训练、呼吸训练、放松训练、平衡与协调训练、转移训练、站立和步行训练等。会合理运用运动治疗技术和仪器设备指导患者进行功能训练。</p>	108
4	物理因子治疗技术	113105	<p>主要是应用物理因子如电、光、声、磁、水、蜡等作用于人体,并通过人体的神经、体液、内分泌等生理调节机制,来治疗和预防疾病的一门学科。包括应用各种形式的主动和被动活动进行具体操练,以促使病人康复的一类疗法。根据疾病的特点,选择合适的操练方法,制订运动处方或运动疗法方案,按照锻炼身体的基本原则来进行治疗和训练。运动疗法是现代综合疗法的一个重要组成部分。</p>	72
5	中国传统康复疗法	113106	<p>了解中国传统康复疗法的基本理论、适应证和注意事项。掌握经络、腧穴的概念,经络系统的组成,常用腧穴、主治和常用的推拿手法分类和适应证选择。能利用指量取穴法、自然标志取穴法和简便取穴法进行腧穴的定位。会为患者实施针灸、推拿等中国传统康复疗法。</p>	108

6	常见疾病 康复	113107	了解康复科室常见疾病的致病因素、发病机制、治疗原则和预后。掌握常见疾病的康复评定、康复治疗方法。能独立进行疾病的康复评定和康复治疗操作。会分析患者现存或潜在的功能问题，制订合理的康复治疗方 案，并客观评定康复效果。	144
---	------------	--------	--	-----

九、教学进程与总体安排

(一) 基本要求

康复技术专业					
序号	课程模块	学分	学时	比例	备注
1	公共基础课	62.5	1125	1/3	必修课程
2	专业技能课	65	1170	2/3	必修课程
3	岗位实习	40	720		必修课程
4	综合实训	10	180		必修课程
5	选修课	20	360	>10%	选修课程
6	三成教育	9	162		必修课程
合计		206.5	3717		

(二) 教学进程表

康复技术专业教学进程安排表															
课程结构	序号	课程编码	课程名称	学分	考核方式	学时数			按学年及学期分配						备注
						总学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		
									第一学期 (共18周)	第二学期 (共18周)	第三学期 (共18周)	第四学期 (共18周)	第五学期 (共18周)	第六学期 (共18周)	
公共基础课	必修	1	801101	语文	8	考试	144	108	36	36	36	36	36		
		2	801102	数学	8	考试	144	128	16	54	54	36			
		3	801103	英语	8	考试	144	126	18	36	36	36	36		
		4	801104	中国特色社会主义	2	考试	36	32	4	36					
		5	801105	心理健康与职业生涯	2	考试	36	32	4		36				
		6	801106	哲学与人生	2	考试	36	32	4			36			
		7	801107	职业道德与法治	2	考试	36	32	4				36		
		8	801108	历史	4	考试	72	68	4	36	36				
		9	801110	体育与健康	8	考查	144	12	132	36	36	36	36		
		10	801111	信息技术	8	考查	144	36	108	36	36	36	36		
		11	801112	音乐鉴赏与实践	1	考查	18	9	9	18					
		12	801112	美术鉴赏与实践	1	考查	18	9	9		18				
		14	801115	化学(相关专业)	2.5	考试	45	35	10	36	18				
		15	801116	职业素养	2	考试	36	18	18	36					
		16	801117	安全教育	4	考查	72	72		18	18	18	18		
		小计				62.5		1125	749	376	378	324	234	198	
专业基础课	必修	1	112101	解剖生理学基础	8	考试	144	108	36	72	72				
		2	112102	疾病学基础	4	考试	72	72		36	36				
		3	112103	临床医学概要	8	考试	144	144			36	54	54		
		4	112104	康复心理学	1	考试	18	18		18					
		小计				21		378	342	36	126	144	54	54	
专业核心课	必修	1	113106	中医传统康复	6	考试	108	36	72	36	72				
		2	113101	作业疗法	6	考试	108	36	72			54	54		
		3	113103	运动疗法	6	考试	108	36	72			54	54		
		4	113105	物理因子治疗技术	4	考试	72	36	36			36	36		
		5	113104	康复评定技术	6	考试	108	36	72			54	54		
		6	113107	常见疾病康复	8	考试	144	144				54	90		
		小计				36		648	324	324	36	72	252	288	
技能方向课	必修	1	114101	老年保健	4	考试	72	36	36					72	
		2	114102	中医养生康复学	4	考试	72	36	36					72	
		小计				8		144	72	72					
合计				127.5		2295	1433	754	540	540	540	540			
综合实训		117001	X证书考证培训	10	考试	180	54	126						180	
选修课	专业选修课	1	115001	社区康复	2	考查	36	18	18	36					
		2	115002	产后康复	2	考查	36	18	18		36				
		3	115003	针灸推拿	4	考查	72	18	54					72	
		4	115004	儿童康复	2	考查	36	18	18					36	
		5	115005	言语疗法	2	考查	36	18	18					36	
	公共选修课	1	116001	营养与膳食	2	考查	36	18	18					36	
		2	116002	书法	2	考查	36	6	30		36				
		3	116003	普通话	2	考查	36	18	18					36	
		4	116004	太极拳	2	考查	36		36			36			
小计				20		360	132	228					720		
学分总计				197.5											
课时总计				3555											
课程总计				共计36门, 其中必修课27门, 学分177.5; 选修课9门, 20学分											

岗位实习
(共计40学
分, 720学时
。)

十、实施保障

(一) 师资队伍

1. 专业教师结构分析

康复技术专业现有专任教师 23 人，（其中专业教师 16 人，基础课教师 7 人，）兼职教师 4 人，具体分析如下：

序号	教师类别	人数	比列%	备注
1	专业教师	16	70%	
2	本科以上学历	23	100%	
3	中级以上职称	17	74%	
4	双师素质型教师	13	57%	
5	高级职业资格证	11	48%	
6	兼职教师	4	17%	

2. 专任教师基本情况

康复技术专业专兼职教师名单									
序号	姓名	性别	年龄	学历/学位	专业技术职务	职业资格证书	担任课程	专/兼职	备注
1	**	女	1988.04	本科/学士	讲师	育婴师(高级)	临床医学概要	专职	
2	***	女	1989.11	本科/学士	初级教师	康复理疗师(高级)	临床医学概要	专职	
3	***	女	1989.09	本科/学士	讲师	康复理疗师(高级)	解剖生理学基础	专职	
4	**	女	1990.02	本科/学士	讲师	主管护师	常见疾病康复	专职	
5	***	女	1989.06	本科/学士	助理讲师	育婴师(高级)	物理因子疗法	专职	
6	***	女	1989.07	本科/学士	讲师	主管护师	作业疗法	专职	
7	***	女	1989.06	本科/学士	讲师	育婴师(高级)	康复评定技术	专职	

康复技术专业专兼职教师名单									
序号	姓名	性别	年龄	学历/学位	专业技术职务	职业资格证书	担任课程	专/兼职	备注
1	**	女	1988.04	本科/学士	讲师	育婴师(高级)	临床医学概要	专职	
2	***	女	1989.11	本科/学士	初级教师	康复理疗师(高级)	临床医学概要	专职	
3	***	女	1989.09	本科/学士	讲师	康复理疗师(高级)	解剖生理学基础	专职	
4	**	女	1990.02	本科/学士	讲师	主管护师	常见疾病康复	专职	
5	***	女	1989.06	本科/学士	助理讲师	育婴师(高级)	物理因子疗法	专职	
6	***	女	1989.07	本科/学士	讲师	主管护师	作业疗法	专职	
7	***	女	1989.06	本科/学士	讲师	育婴师(高级)	康复评定技术	专职	
8	***	男	1986.09	本科/学士	助理讲师	康复理疗师(高级)	康复心理学	专职	
9	***	男	1969.09	本科/学士	高级讲师	康复理疗师(高级)	思想政治	专职	
10	***	女	1968.06	本科/学士	高级讲师	教师资格证	解剖生理学基础	专职	
11	***	男	1987.02	本科/学士	讲师	高级软件工程师	计算机		
12	***	女	1993.10	本科/学士	讲师	心理咨询师(高级)	数学	专职	
13	**	女	1972.10	本科/学士	高级讲师	教师资格证	英语	专职	
14	***	女	1991.04	本科/学士	讲师	教师资格证	体育	专职	

(二) 教学设施

1. 校内实训条件

(1) 校内实训室

运动疗法室、作业疗法室、物理因子治疗室、康复评定室、言语疗法、熏蒸水疗室、临床技能室、一体化教室、老年照护室、老年照护室

(2) 校内实训设备

康复技术专业实训设备清单

序号	实训室名称	设备名称	数量	单价(元)	价格(元)	备注
1	运动疗法室	PT床	4	160	640	
2		牵引床	1	1400	1400	
3		上肢CPM治疗仪	1	320	320	
4		下肢CPM治疗仪	1	320	320	
5		手腕关节智能康复器	2	280	280	
6		悬吊康复系统	1	21000	21000	
7		平行杠	1	780	780	
8		姿势矫正镜	1	520	520	
9		四人站立架	1	800	800	
10		胸背部矫正训练器	1	88	88	
11		系列沙袋	6	30	180	
12		平衡板	2	80	160	
13		下肢走跑机	1	1600	1600	
14		哑铃	1	120	120	
15		助立床	1	2800	2800	
16		手动功率车	1	380	380	
17		股四头肌训练器	1	680	680	
18		弹力带	20	120	2400	
19		髋关节训练器	1	900	900	

20		减重步态训练器	1	12800	12800		
21		肩梯	1	280	280		
22		肋木架	1	750	750		
23		滑轮吊环训练器	1	130	130		
24		腕部功能训练器	1	150	150		
25		牵引网架	1	2800	2800		
26		手摇车	1	550	550		
27		踝关节屈伸训练器	1	750	750		
28		静态踝足矫形器	2	180	360		
29		膝踝足矫形器	2	200	400		
30		肩抬举训练器	1	200	200		
31		物理因子治疗室	经皮神经电刺激仪	1	9000	9000	
32			电脑中频治疗仪	4	20000	80000	
33	极超短波治疗仪		1	20000	20000		
34	(高频治疗)		1	20000	20000		
35	智能疼痛治疗仪		1	28000	28000		
36	超声波治疗仪		1	20000	20000		
37	磁振热治疗仪		1	20000	20000		
38	空气波治疗仪		1	21200	21200		
39	紫外线治疗仪		2	20000	40000		
40	红外线治疗仪		1	20000	20000		
41	脉冲磁疗机		4	160	640		

42		治疗床	5	120	600	
43		治疗车	1	170	170	
44		激光治疗仪	1	800	800	
45		特定电磁波治疗仪	5	3780	18900	
46	作业 疗法 室	橡筋手指训练器	1	240	240	
47		重锤式手指肌力训练桌	1	650	650	
48		手平衡协调训练器	2	100	200	
49		手功能训练套件	2			
50		捶球训练器	1	110	110	
51		腕部功能训练 (腕旋转训练)	1	150	150	
52		推杯	2	120	240	
53		手平衡功能协调训练器	2	200	400	
54		重锤式手指肌力训练桌	1	650	650	
55		上肢协调功能训练器 (手指迷宫训练)	2	200	400	
56		滚桶	6	800	800	
57		穿衣辅助杆	8	60	120	
58		OT 桌 (可调式)	5	600	2400	
59		巴氏球	2	150	300	
60		皮筋手指训练器	2	25	50	
61		康 复 评 定 室	身高体重秤	1	250	250
62	关节角度尺		10	100	1000	
63	多功能关节活动测量表		2	100	200	

64		皮尺	6	10	100	
65		叩诊锤	10	25	250	
66		音叉	10	30	300	
67		秒表	18	40	400	
68		背力计（电子显示）	2	950	1900	
69		握力计（电子显示）	2	150	300	
70		神经康复功能评定系统	1	36000	36000	
71		铅锤线	10	50	500	
72		捏力计	2	500	1000	
73		四维颈腰椎牵引床	1	16000	16000	
74		带有刻度的视觉模拟评分法（VAS）测量卡片	20			赠送
75	言语治疗室	语言障碍治疗仪	1	51000	51000	
76		呼吸肌训练器	2	800	1600	
77		吸痰器	1	1500	1500	
78		电测听仪	1	22000	22000	
79		吞咽治疗仪	1	42000	42000	
80		吸舌器	2	130	260	
81		呼吸训练器	2	130	260	
82		发音口型矫正镜	1	150	150	
83		节拍器	1	150	150	
84		言语治疗工作台	1	1200	1200	
85		言语治疗工作椅	2	200	400	

86		固定带	2	10	20	
87		口肌训练器	1	80	80	
88		开口器	2	25	50	
89		舌钳子	2	25	50	
90		持物钳	10	10	100	
91		注意障碍评定测试工具	1			赠送
92		记忆障碍评定量表及工具	1			赠送
93		单侧空间忽略量表及工具	1			赠送
94		失认症评定量表及工具	1			赠送
95		Goodglass 失用测验用具	1			赠送
96		认知功能障碍筛查或成套测试量表及工具	1			赠送
97		记忆障碍评定量表及工具	1			赠送
98		手功能评估箱	2			赠送
99	产后康复治疗室	U型窗帘	1	50	50	
100		PT垫	8	240	1920	
101		妇产康复治疗仪	1	108000	108000	
102		多通道低频神经肌肉刺激治疗仪（盆底康复治疗仪） 电子按摩仪	1	57850	57850	
103		妇科检查床	2	300	600	
104		隔离帘	1	50	50	
105	熏蒸水疗室	恒温蜡疗仪（无水化蜡疗）	1	25000	25000	
106		熏蒸治疗机	2	12500	25000	
107		生物陶瓷热敷袋	6	100	600	

108		微波炉	1	260	260	
109		湿热敷（中药）	1			赠送
110	一体化教室	康复解剖教学系统（单机版）	1	188000	188000	
111		人体骨骼模型 170CM	1	1250	1250	
112		触控一体机	1	40000	40000	
113		床头柜	1	40	40	
114		多功能病床	1	480	480	
115		临床技能室	标准针灸穴位模型 170CM	1	1600	1600
116	耳穴模型		1	30	30	
117	足部反射区模型		1	30	30	
118	治疗车		4	170	680	
119	艾灸盒		50	15	750	
120	艾草条		80	12	960	
121	针灸针		60	8	480	
122	玻璃火罐		20	25	500	
123	真空火罐		10	13	130	
124	海绵钳		40	18	720	
125	置镊筒		40	15	600	
126	刮痧板		10	35	350	
127	多媒体按摩点穴电子人体模型		1	50000	50000	
128	智能推拿手法参数测定系统		1	8700	8700	
129	针刺训练模块	10	2000	20000		

130	针灸训练手臂	2	1400	2800	
131	针灸腿部训练模型	2	1400	2800	
132	针灸头部训练模型	1	1400	1400	
133	开放式针灸辅助教学系统	1	222840	222840	
134	电针治疗仪	2	5100	10200	
135	推拿床	11	120	1200	
136	床头柜	1	40	40	
137	小岛勺	2	15	30	
138	床头柜	1	100	100	
139	PTB 小腿假肢	1	200	200	
140	大腿假肢	1	200	200	
141	神经系统模型	1	20500	20500	
142	全身肌肉解剖模型	2	1250	2500	
143	全身肌肉模型 85CM	2	1250	2500	
144	带脊柱模型	2	1250	2500	
145	功能性膝关节模型	2	1250	2500	
146	功能性髋关节模型	2	1250	2500	
147	功能性肘关节模型	2	1250	2500	
148	功能性肩关节模型	2	1250	2500	
149	功能性踝关节模型	2	1250	2500	
150	腕关节及指间关节功能模型	1	1250	1250	
151	骨盆模型	2	3000	6000	

152		头颅骨模型	2	3000	6000	
153		解剖图谱（全身）	1			赠送
154		心电图机	1	1800	1800	
155	老年 照护 室	多体位治疗床	1	3500	3500	
156		轮椅	4	300	600	
157		辅助步行器（可折叠）	3	1300	3900	
158		手杖	10	20	200	
159		掖杖	10	40	400	
160		肘杖	10	50	500	
161		四角手拐	10	20	200	
162		下肢功率车	1	400	400	
163		训练用阶梯	1	780	780	
合计			723		1382048	

2. 校外实训基地

序号	基地名称	主要业务	基地类型	接纳学生人数	顶岗实习岗位	备注
1	***人民医院	医疗	岗位实习	20	临床康复	
2	***中医医院	医疗	岗位实习	30	临床康复	
3	**妇幼保健院与计划生育服务中心	医疗	岗位实习	10	产后康复	
4	***疗养院	医疗	岗位实习	10	临床康复	
5	***医院康养中心	医疗	岗位实习	10	临床康复	
6	**市中医医院	医疗	岗位实习	20	临床康复	

3. 教学资源：

(1) 教材的编写及选用把紧贴专业培养目标作为教材编写、选用的指导思想，依据课程标准选用或编写教材。教材内容必须体现康复技术工作中的先进性、通用性、实用性，其深度和广度，必须贴近康复技术专业岗位定位，并及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容。

(2) 图书文献配备适用印刷图书生均不少于 30 册；报刊种类 80 种以上；教师阅览(资料)室和学生阅览室的座位数应分别按不低于专任教师总数的 20%和学生总数的 10%设置。

(3) 数字资源配备聘请行业专家共同参与网站建设，使课程教学与行业接轨。每门课程的教学资源，如课程标准、教学大纲、授课计划、教材、课件、案例、视频、图片、习题集、试题库、实训实验指导等资源信息，必须及时传输至教学资源共享平台，供相关师生参阅、共享。

资源类型	名称	网址	
国家专业资源库	中医康复技术	https://vocational.smartedu.cn/resourceDetails/index.html?courseId=cpqwakpn5pcaxf3urfhia	
	运动治疗技术	https://vocational.smartedu.cn/zyykcw/jpkc.html?searchkey=%E5%BA%B7%E5%A4%8D&majorname=%E5%8C%BB%E8%8D%AF%E5%8D%AB%E7%94%9F&value=14	

国家在线 精品课	康复评定技术	https://vocational.smartedu.cn/details/index.html?courseId=88735a851edbcb0649cda5c41624f4e5	
	作业治疗技术	https://vocational.smartedu.cn/details/index.html?courseId=fa31037cbd25a259190852ad48c785f1	
	物理因子治疗技术	https://vocational.smartedu.cn/details/index.html?courseId=07ed9ea7d77864cd61cf22c21f00bd56	
	解剖生理学	https://vocational.smartedu.cn/details/index.html?courseId=d7895a610a022387b6f165a9c3958563	
虚拟技术	康复解剖学虚拟实验室	http://www.lcjpx.work/	

序号	教材	书号	作者	网址
1	解剖生理学	978-7-117-21662-3	黄嫦斌	www.pmphall.com/search?
2	疾病学基础	978-7-117-21663-0	刘忠立、白春玲	www.pmphall.com/search?
3	临床医学概要	978-7-117-21694-4	马建强	www.pmphall.com/search?
4	康复评定	978-7-117-21670-8	刘立席	www.pmphall.com/search?
5	作业疗法	978-7-117-21695-1	孙晓莉	www.pmphall.com/search?
6	运动疗法	978-7-117-21687-6	田莉	www.pmphall.com/search?
7	物理因子疗法	978-7-117-21689-0	张维杰、刘海霞	www.pmphall.com/search?
8	常见疾病康复	978-7-117-28075-4	张绍岚、王红星	www.pmphall.com/search?
9	中医传统康复疗法	978-7-117-21692-0	封银曼	www.pmphall.com/search?

4. 教学建议。公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续

发展奠定基础。专业技能课按照康复技术岗位的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育特色，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

5. 学习评价。按“岗”“课”“赛”“证”融通，为确保专业目标和教育教学质量，结合实际，实行学分制评价管理。对学生“德育评价”“课程”“专业技能”“实践”和“奖励”五个方面进行评价，在这五个方面给予相应学分，学生必须修完相应学分才能毕业。

(1) 德育评价学分（20 学分）：每学期对学生的操行进行考核，操行考核分优秀、良好、及格和不及格四档，考核不及格不能补考。

(2) 课程学分（127.5 学分）：学生应按规定参加并完成课程学习，并参加课程考试，成绩合格以上，方可获得相应课程学分。学生所取得的每学科学分由学习过程学分和考试成绩学分两部分组成。学生只要修满该课程规定课时，并经考试合格可以给予相应学分。如果该学科考试成绩不合格，每学期给予一次补考的机会，由学生向班主任提出申请，班主任汇总后交教务处，教务处统一组织补考，补考合格给予该学科 50%的学分，补考不及格者不给予学分。

(3) 专业技能学分（10 学分）：由技能检测学分和职业资格证书学分组成。

(4) 实践学分（40 学分）：由教学见习学分和岗位实习学分组成。

(5) 奖励学分（10 学分）：由专业技能竞赛学分、知识、文体竞赛学分、社团学分、团委学生会干部学分、优秀表彰学分、参加各级活动学分等组成。

6. 质量管理。教学质量监控：依据高素质高技能专门人才成长成才规律，明确各主要教学环节的质量标准，规范教师的教学行为，在《教师教学质量评估方法（试行）》及《教学事故认定及处理方法》等制度的基础上，建立专业课程教学实施管理办法和专业教师绩效考核等相关制度，实现专业教学质量的实时监控。

顶岗实习管理：依据《学生顶岗实习管理办法》，明确学生定岗实习

管理办法，规范学生顶岗实习管理制度。

第三方监测：邀请行业专家及兼职教师进入专业建设指导机构，确保在人才培养方案的制定、课程质量标准制定、师资队伍建设及课程质量评价等方面接受行业指导。

十一、毕业要求

明确毕业要求，严把毕业出口关，结合本专业实际组织期末考试，补考及毕业考试（考核）。学生达到以下条件方可毕业：

- （一）入学满 3 年。
- （二）德育、体育合格。
- （三）修满 176 学分。
- （四）通过学业水平测试成绩合格。
- （五）完成岗位实习任务，鉴定合格。