

# 冠县职业教育中心学校

## 2023 年度质量报告



冠县职业教育中心  
GUANXIAN VOCATIONAL EDUCATION CENTER

2023 年 12 月

附件3

## 内容真实性责任声明

学校对冠县职业教育中心学校中国职业教育质量  
报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：冠县职业教育中心学校

法定代表人（签名）：

2024年1月7日

# 目录

一、人才培养 .....	2
1.党建引领 .....	2
1.1 党建+教师培养 .....	2
1.2 党建+学生培养 .....	3
2.立德树人 .....	4
2.1 养成教育 .....	4
2.2 素质教育 .....	6
2.3 文化育人 .....	7
2.4 体育特色 .....	8
3.招生就业 .....	9
3.1 招生情况 .....	9
3.2 毕业情况 .....	9
4.技能大赛 .....	10
二、服务贡献 .....	16
1.服务乡村振兴 .....	16
2.服务行业企业 .....	18
三、文化传承 .....	20
1.营造文化氛围 .....	20
2.传承地方特色 .....	21
四、国际合作 .....	23

五、产教融合 .....	24
1.开展集团化办学 .....	24
2.参加产教融合共同体 .....	24
3.校企共同培养 .....	25
六、学校专业建设 .....	26
1.师资队伍建设 .....	26
2.优化产业布局 .....	26
3.教科研成果 .....	27
七、发展保障 .....	27
1.国家政策落实 .....	27
2.地方政策落实 .....	28
3.学校现代化治理 .....	28
4.质量保证体系建设 .....	29
5.经费投入 .....	30
八、面临挑战 .....	30
1.职业教育在社会层面“认可度”不高 .....	30
2.职业教育与人才需求“匹配度”较低 .....	30

## 学校概况

冠县职业教育中心学校（冠县技工学校）是冠县县委、县政府于 2008 年整合冠县教师进修学校、冠县技工学校、冠县第一职业高中组建而成。主要承担培养、培训适合经济社会发展的实用性、复合型技能人才，承担政策性及各类社会培训任务，提高农民的创业和转移就业能力的职责。学校坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为方向，着力培养高素质的技术技能人才，为学生终身发展服务，为区域经济跨越发展服务。现为国家级重点中等职业学校、国家级国防教育特色学校、省级文明校园、山东省规范化中等职业学校、山东省示范性中等职业学校、山东省高水平中等职业学校立项建设学校、聊城市金蓝领培训基地。

学校占地面积 13.5 万平方米，建筑面积 8.09 万平方米，实训设备总值 4337.43 万元。学校现有专任教师 227 人，双师型比例为 79.6%，专任教师高级职称占比 22.9%，具有与专业相关的技师以上等级职业资格证书（或中级以上非教师系列专业技术职务、执业资格）教师 128 人，兼职教师 39 人，在校生规模达 3000 人。学校现为聊城市加强就业培训提高就业与创业能力五年规划定点培训机构、冠县城乡社区培训学院、冠县新型农民培训、冠县退役士兵培训基地等，每年完成各类社会培训及政策性培训，全力助推区域经济发展。

# 一、人才培养

## 1.党建引领

### 1.1 党建+教师培养

以党建引领人才培养方向，通过制定人才培养方案、设置课程、安排教学活动等方式，发挥党建工作的引领作用，确保人才培养的方向符合国家和社会的发展需要。加强教师党员队伍建设，教师党员是学校人才培养的重要力量，具有较高的政治素质和业务水平，可以在学生中发挥榜样和引领作用。学校通过加强对教师党员的选拔、培养和管理，提高他们的教学水平和师德师风，使其成为人才培养的核心力量。将党建工作与教学科研相结合，通过开展各种形式的主题党日活动，学术讲座、科研项目等方式，提高教师的科研水平和学生的综合素质。



图 1 冠县职业教育中心学校党员宣誓

## 1.2 党建+学生培养

党组织是少先队建设工作的坚强后盾和保障，学校通过党建引领，将少先队工作纳入党建工作目标管理责任范围，做到党建工作与少先队工作同研究、同部署、同落实。学校党委紧紧结合“党建带团建”这一课题，通过组织开展系列教育活动，如演讲会、报告会、讨论会、每周升国旗仪式、成人宣誓、入学毕业教育、重要节日纪念等活动，让学生明确学校弘扬什么、提倡什么、抵制什么、反对什么、使他们在良好的环境中受到教育，让团旗飘起来，队旗扬起来。

表 1: 冠县职业教育中心学校 2022-2023 学年度第二学期升旗仪式演讲主题安排表:

周次	上课天数	日期	专业部	内容	主讲人	备注
第一大周	11	2.13	服务部	《新学期，奋进新征程》	郎晴晴	开学寄语
				《回首往事，展望未来》	魏韵冬	
第二大周	12	2.20	信息部	《培养好习惯，成就好人生》	张浩	
				《我爱吾师，我爱我校》	22 综合高中一班	
第三大周	12	3.6	机电部	《女性，世界因你而精彩》	万田利	3.8 妇女节学雷锋月
				《雷锋精神伴我行》	22 体育班	
第四大周	12	3.20	服务部	《关注安全，警钟长鸣》	冯新	3.27 安全教育日
				《交通安全从我做起》	22 学一苏雨婷	
第五大周	11	4.3	信息部	《缅怀先烈，弘扬爱国精神》	李凯	清明节
				《怀爱国之心，做有担当中职生》	22 综合高中二班	
第六大周	12	4.17	机电部	《读书，让你的人生更精彩》	刘春慧	
				《保护环境，美化校园》	22 汽修升学班	
第七大周	9	5.8	服务部	《劳动最光荣，劳动我最美》	郎延超	5.1 劳动节

				《传承中华美德》	22 学前升学二班	
第八大周	12	5.15	信息部	《温馨五月天，感恩母亲节》	郭敏	5.14 母亲节
				《学会感恩，与爱同行》	22 信息技术升学 1 班	
第九大周	12	5.29	机电部	《正视挫折，做一个身心健康的人》	张尹一	5.25 心理健康日
				《阳光心态，健康成长》	22 机电升学班	
第十大周	11	6.12	服务部	《爱护环境，低碳生活》	绳红田	6.5 世界环境日 6.18 父亲节
				《爱在父亲节》	21 护理升学一班	
第十一大周	12	6.26	信息部	《遥思端午情，不负少年志》	董延新	6.22 端午节
				《努力拼搏，备战期末》	22 信息技术升学 2 班	
第十二大周	5	7.10	机电部	《精心准备，诚信应考》	李成祥	指导暑假生活
				《平安暑假》	22 汽修 2 班	

(2023 年春季学期共 12 个大周，24 个演讲主题)

## 2. 立德树人

### 2.1 养成教育

为了促使学生养成良好的习惯，学生在校的一切活动都带上了“军事化”的烙印：早操响号，起床跑步；上午上课前集合站队，食堂吃饭排队，晚自习后集合点名；晚寝响号，熄灯睡觉；仪容仪表检查、内务及环境卫生检查等。学生一日学习生活制度是学生管理的重点内容，既然是实行准军事化管理，那么对学生的一日学习生活流程必须规范，寝室被子、物品摆放、宿舍整洁度等都统一标准，一天两次检查，发现不合格的及时联系告知本班班主任并叫学生重新打扫整理，现在学生能比较自觉的做到，并保持好寝室内务卫生，养成

基本的良好卫生习惯。



图 2 冠县职业教育中心学校宿舍卫生标准

## 2.2 素质教育

开展第二课堂，精心设计和组织开展内容多样、形式新颖的各种活动。在活动中突出强化行为要求，并与丰富多彩的兴趣活动和文体活动结合起来，本学期学生积极参与拔河比赛，跳绳比赛，朗诵比赛，合唱比赛，舞蹈排练，并且选拔组织了国旗班，并且进行训练，大部分活动我们都尽量做到让学生全员参与，体现活动的组织性和团结性，意在通过各种丰富多彩的活动，开发学生的潜能、发展个性特长，促进学校教育质量的全面提高。



图 3 2023 年 4 月冠县职业教育中心春季运动会

## 2.3 文化育人

冠县职业教育中心学校狠抓课堂教学，通过制定规范和程序、建立管理系统、规范评定标准、实施多元化评价等方式，有效地提高学生学习能力、保障教育质量、培养合格的人才。为了鼓励学生积极学习、发扬特长、培养自信心和创造力而制定的一系列措施和奖励机制，学校设立奖学金，向学习成绩优秀或者在大赛、创新等方面有杰出表现的学生提供经济奖励。设立卓越之星、学习之星、进步之星、学科之星、希望之星、德育之星等荣誉称号，这些激励措施鼓励学生发挥特长、实现自我价值，同时促进学校的教育质量和人才培养水平的提高。



图 4 冠县职业教育中心学校 2022 年秋季学期期中考试

## 2.4 体育特色

严格落实《学习体育工作条例》的标准要求，开足体育课程，确保每周 2 节体育课，常态化开展早操、课间操，保障每日锻炼一小时；学校经常性开展春秋季运动会、体育节、篮球赛、足球赛等体育活动，成立了龙舟队、足球队、篮球队、乒乓球队、羽毛球队等 5 个校队，重点开展足球、查拳、龙舟等特色体育项目。聊城市运动会上，龙舟队代表冠县获得 200 米亚军、500 米季军，乒乓球队员男子团体亚军，女子篮球获第三名，男子 3000 米获得冠军，以及其他多项成绩，综合成绩位列单位总成绩第一名；承接了 2023 年“跳动齐鲁”山东省跳绳大赛、市县运动会等各种体育赛事、训练等体育活动。学生常冠喆取得第九届世界传统武术锦标赛查拳国家武术段位制考评赛一等奖、第四届全国查拳邀请赛一等奖等一系列成绩，培养了吴润涵、张树智 2 名国家二级运动员。校龙舟队张树智等 9 名同学获“见义勇为模范群体”荣誉称号，事迹先后被《齐鲁晚报》、山东电视台、齐鲁电视台、中青在线、人民日报微博、共青团中央、教育部等各级媒体予以报道，引发广泛关注，产生了良好的社会反响。

### 3. 招生就业

#### 3.1 招生情况

近几年学校招生人数持续上升，2020年秋季学期招生883人，2021年秋季学期招生人数达到965人，2022年秋季学期招生人数达到1031人，2023年秋季学期招生人数达到1038人。

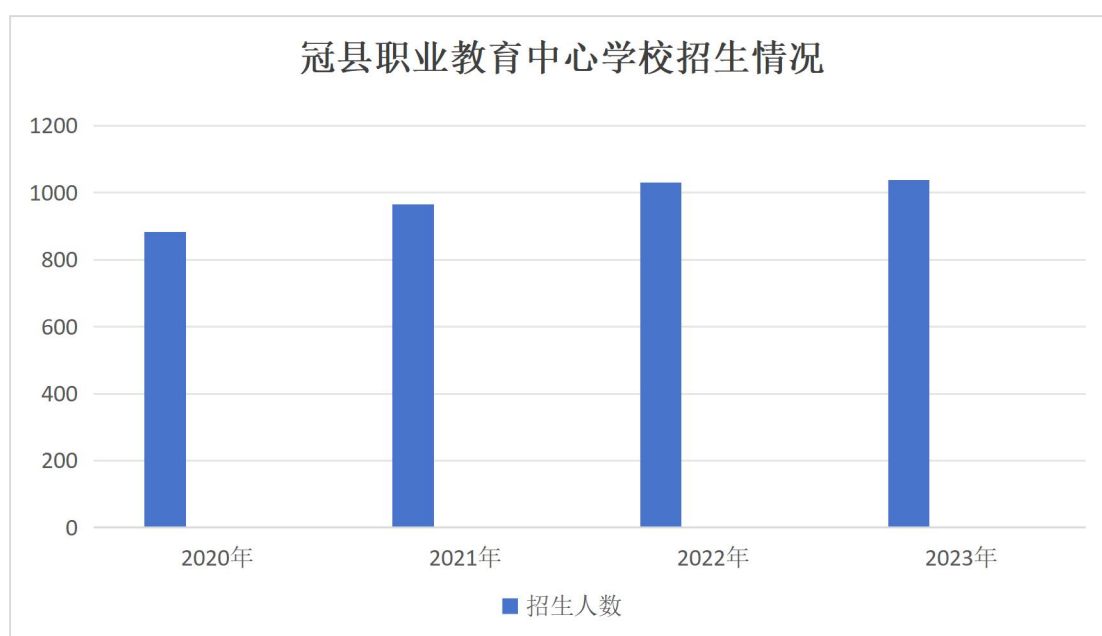


图5 冠县职业教育中心学生招生情况

#### 3.2 毕业情况

2020级注册学校学籍的毕业生909人，其中技工学籍29人，毕业生所学专业占比是：计算机应用专业208人，占毕业生总数的22.9%；音乐专业171人，占毕业生总数的

18.8%；康复技术专业 121 人,占毕业生总数的 13.3%；汽车制造与检修专业 76 人，占毕业生总数的 8.4%，机电技术应用专业 103 人，占毕业生总数的 11.3%，电子商务专业 125 人，占毕业生总数的 13.7%，旅游服务与管理专业 27 人，占毕业生总数的 3%，会计电算化专业 29 人，占毕业生总数的 3.2%，数控技术应用专业 2 人，占毕业生总数的 0.2%，城市轨道交通运营管理 18 人，占毕业生总数的 2%。

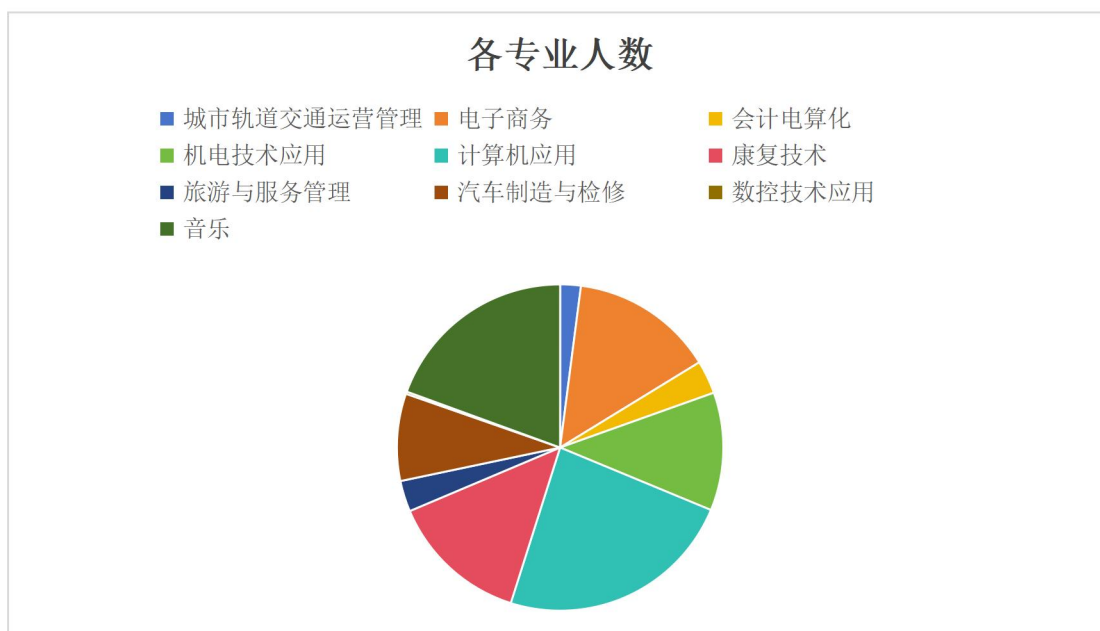


图 6 2023 年毕业生专业分布情况

升学学生人数 474 人，就业学生人数 442 人。升入本科学生 142 人，三二连读学生 63 人，五年一贯制学生 26 人；本地就业学生人数共 220 人，平均综合收入 3500 元左右。

#### 4.技能大赛

2022 年 9 月 20 日，学校承办德州—聊城中职和技工学

校学生技能联赛物联网技术应用与维护赛项比赛，并获得团体第一名。



图 7 德州—聊城技能联赛物联网技术应用与维护赛场

2022年9月28日，学校承办聊城市中等职业学校技能大赛64个项目中的6个比赛项目，包含计算机检测维修与数据恢复、分布式光伏系统的装调与运维、制冷与空调设备组装与调试、零部件测绘与CAD成图技术、母婴护理、新媒体制作。



图 8 制冷与空调设备组装与调试赛场

2022年9月学校代表队56名教师指导的90名选手参加了德州—聊城中职和技工学校学生技能联赛以及聊城市中等职业学校信息技术类、加工制造类、交通运输类、旅游服务类、教育类等全部64个项目中的35个项目的激烈角逐。在聊城市中等职业学校技能大赛中，学校共有57名选手获得一等奖9人，二等奖18人，三等奖30人，综合成绩居聊城市中等职业学校前列，有48名指导教师被授予聊城市技能大赛优秀指导教师称号。其中物联网技术应用与维护、计算机检测维修与数据恢复、分布式光伏系统的装调与运维、制冷与空调设备组装与调试、零部件测绘与CAD成图技术、虚拟现实（VR）制作与应用、电子电路装调与应用、工业产品设计与创客实践、沙盘模拟企业经营9个项目将代表聊城

市参加省级比赛。

2022年12月15日—16日，山东省中职组“物联网技术应用与维护”赛项在学校举行，全省有27个队参赛，郭成祥和陈洪杰同学获得团体一等奖第一名。



图9 郭成祥和陈洪杰同学获省赛团体一等奖

表2 2023年度冠县职业教育中心学校学生获奖情况

序号	项目	选手	指导教师	类别	获奖等级	级别
1	数字影音后期	蒋亮佳	张云云	信息技术	二等奖	市级
		班学召	马培超	信息技术	三等奖	
2	虚拟现实（VR）制作与应用	王玉林	王焕东	信息技术	三等奖	
		郝永春				
		宋邦哲				

3	新媒体制作	张国晴	王树志	信息技术	一等奖
		吴长成	张蕾		三等奖
4	计算机硬件检测维护与数据恢复	常跃胜	程子飞	信息技术	一等奖
		邢华浩	赵冉飞		
		梁冠章	马克刚	信息技术	二等奖
		彭镇	王其勇		
5	物联网技术应用与维护	魏润浩	刘子玉	信息技术	一等奖
		秦殿涛	张蕾		
6	分布式光伏系统的安装与运维	张建辉	徐岩海	信息技术	一等奖
		杨文卓	姚林林		
		王龙磊			
		吴西晋	田振亮	信息技术	三等奖
		张海强	陈东亮		
		任明豪			
7	C 程序设计	李雪	任增银	信息技术	三等奖
8	电子电路装调与应用	杜长继	姜涛	信息技术	二等奖
9	动画片制作	王玉林	王焕东	信息技术	二等奖
10	工业产品设计与创客实践	王登帆	林木光	信息技术	一等奖
		张树爽	邢继国	信息技术	二等奖
11	沙盘模拟企业经营	王新帅	张蕾	财经商贸	二等奖
		李世杨			

		陈以然	崔玉君		
		张兴儒			
12	零部件测绘与CAD成图技术	王登帆	徐增肖	加工制造	一等奖
		于润泉	王增益		
		张汝行	姚林林	加工制造	二等奖
		许广磊	李成祥		
13	制冷与空调设备组装与调试	沙旭浩	穆斌	加工制造	一等奖
		杜纪豪	董云兆	加工制造	二等奖
14	新能源汽车检测与维修	徐建鑫	王宪华	加工制造	三等奖
		郭邦贤	梁庆章		
15	汽车营销	陈家豪	王增益	交通运输	三等奖
		刘志尊	邢广玉		
16	车身修理	曹俊良	邢广玉	交通运输	三等奖
17	汽车机电维修	沙元东	赵培涛	交通运输	三等奖
18	酒店服务	吴晓倩	何圣宾	旅游服务	三等奖
		轩兰锋	杨彩红		
19	美工	吴文欣	刘俊华	教育	三等奖
20	舞蹈	刘欢	张占东	教育	二等奖
		于文君	朗晴晴	教育	三等奖
21	工程测量	于会垣	任洪明	土木水利	三等奖
		曹凤成			
		吴超	刘永力		

		候立成				
22	建筑装饰技能	邢化海	王学斌	土木水利	二等奖	省级
		鲍景波	王建财			
23	建筑信息建模	顾琳琳	王建财	土木水利	三等奖	
24	母婴护理	李涵	宋丹阳	医药卫生	一等奖	
		雷海燕	王原	医药卫生	二等奖	
25	护理技能	尹风进	刘臻	医药卫生	二等奖	
26	康复技能	张国澎	尹洋洋	医药卫生	三等奖	
27	家政服务与管理	王童	张超	公共管理与服务	三等奖	
28	物联网技术应用与维护	郭成旭	邢继国	信息技术	一等奖	
		陈洪杰	王树志			
29	计算机硬件检测维护与数据恢复	常跃胜	程子飞	信息技术	三等奖	
		邢华浩	王焕东			
30	物联网技术应用与维护	魏润浩	刘子玉	信息技术	二等奖	国家级
		秦殿涛	申震			

## 二、服务贡献

### 1.服务乡村振兴

学校落实学历教育与职业培训并举并重的法定职责，强化职教中心培训职能，充实力量构建与县域经济发展相适应的培训中心，发挥职教中心“聊城市金蓝领培训基地”等培

训职能，实施在职职工“技能振兴行动”，大力开展在职职工技能提升培训。围绕县域主导产业、民生领域，承担企业工人转岗培训、退役军人、新型农民、失业人员、中小微企业员工、残疾人等群体的职业技能提升任务。积极承办“技行天下”第五届聊城市职业技能大赛——冠县“百名互联网营销师”比赛和冠县“巾帼电商”直播比赛。



图 10 冠县“巾帼电商”直播比赛开幕式

承接 2022 年冠县新型农民培训项目，先后举办青年先锋（青年农民）、农村电商产业带头人、新型农业经营主体带头人、乡村治理和乡村建设带头人四个专题培训班。来自全县 18 个乡镇、街道的 400 余名新农民学员参加了培训。组织学员分别到三秀生物、康丰源家庭农场、七彩农场等基地实地参观学习。2023 年 3 月 22-24 日，小麦玉米增收减损

全程机械化培训班由山东省聊城市冠县农业农村局主办，冠县职业教育中心学校承办。乡镇（街道）农机站长、农机手、农机技术人员，县农业农村局有关负责同志，农业综合服务中心有关人员等 80 人参加了培训会议。



图 11 冠县 2022 年高素质农民培训

## 2.服务行业企业

学校深化校企合作，先后与冠洲集团、冠星集团、天沐集团、联恒电子等本地企业和通用五菱、歌尔股份等知名企业开展务实合作，实行联合招生订单培养办学模式，共同开发人才培养方案，优化课程体系，在人才培养方面取得了显著成效。深刻把握职业教育属性和定位，牢牢坚持新时期职

业教育的发展方向，不断解放思想开放视野，形成基于实际岗位需求的人才培养模式，推行现代学徒试点，着力构建校企命运共同体。



图 12 汽车检测与维修专业学生企业实践

接中小学体育赛事，推动职业教育启蒙、职业认知和职业教育体验。制定《社区教育实施方案》，发挥专项类考核鉴定考点的作用，开展各种技能培训和政策性培训活动。学校深入开展社区教育，实施公益性继续教育，定期安排专人在县文化广场去老年大学授课，讲授手机功能的简单使用，防诈骗警示等内容；学校共有参加各类志愿者服务 300 人次以上，校内核酸检测、学雷锋等活动是学生志愿者的主要阵地，共有 300 人次参与。为构建和谐社会做出了积极贡献，得到了社会一致好评。



图 13 冠县职教中心学校志愿者开展防新型诈骗志愿服务活动

### 三、文化传承

#### 1.营造文化氛围

学校通过开设课程、组织活动、实践操作等方式，将中华优秀传统文化融入日常教育教学中，使学生能够了解、认识和传承中华优秀传统文化。开设中华优秀传统文化课程，如国学、书法、国画、民族舞蹈等，通过课堂教学的方式，使学生了解中华传统文化的内涵和特点，培养学生对传统文化的热爱和认同感。组织各类中华优秀传统文化活动，如文化节、文化展览、文艺比赛等，为学生提供展示和交流的平台，增强学生对传统文化的实践能力和创新意识。



图 14 冠县职业教育中心学校学生正文比赛颁奖仪式

## 2. 传承地方特色

2月20日，以“多彩非遗，相伴成长”为主题的非物质文化遗产查拳进校园活动在冠县职教中心启动。邀请“查拳”第十四代传人沙宗朝老师讲解查拳的起源、发展以及在校园中普及的情况，从武术的基本功讲起，耐心示范、讲解每一个动作，同学们满怀兴趣，纷纷学习起查拳的动作招式。查拳进校园活动丰富了校园文化生活，促进学生体质发展，也让同学们感受到了非物质文化遗产的魅力，让中华优秀传统文化代代传承。



图 15 “多彩非遗，相伴成长”查拳进校园活动

为了传承民族文化，感受民间艺术的美，丰富居民的业余文化生活，4月9日，冠县职教中心剪纸社团走进清泉社区海源书房清泉河分馆，开展主题为“文化筑梦 亲子阅读”的剪纸活动。剪纸社团指导老师刘俊华首先讲解了一些中华民族的剪纸历史文化，展示了精美的剪纸作品，此次活动的开展在一定程度上唤起了社区居民对民间剪纸艺术的热爱，使其认识了民间剪纸艺术，学会了运用剪纸的基本技法，丰富了社区居民的文化生活。



图 16 剪纸社团指导刘俊华老师宣传剪纸文化

#### 四、国际合作

建立了国际交流与合作管理制度，成立中外合作办学小组，完善中外合作办学管理机制；通过线上对国外意向合作学校及优秀的教育机构进行调研，形成调研报告，与高科教育达成初步合作意向；通过校园网站及学校公众号开展中职教育国际化宣传，邀请国内专业的留学机构高科教育来校进行讲座，拓宽学生国际视野；与孟买 THAKUR 教育集团联合取得初步的合作，将继续积极搭建科研合作平台；制定选派出国进修人员管理办法；聘请外国专家孙琰博士到校培训，有效引入国际先进教学理念；组织英语教师参加国培实用英语交际，邀请国外教师到校培训；对接承接有海外业务的中

资企业，完成海外员工培训 50 人次；利用互联网与一带一路沿线国家达成初步合作协议，引进汽修和电子商务国际化课程资源 2 门。

## **五、产教融合**

### **1.开展集团化办学**

筹建由冠县职业教育中心学校牵头的冠县装备制造职业教育集团，成立了冠县装备制造职业教育集团筹备委员会，确立了集团名称、性质、宗旨、主要任务，起草了集团章程等。依托职教集团，通过实体化运作，精准深入地推进多元化办学格局。充分利用成员学校的各种教育培训资源，成立新产品、新技术和教育教学技术改革研发中心，与成员企业合作进行新产品研发、技术改造攻关等活动，面向成员企业转型升级、技术改造广泛开展职工培训和技术咨询服务活动。

### **2.参加产教融合共同体**

参加产教融合共同体，与行业企业、科研机构等开展深度合作，共同制定人才培养方案，构建课程体系，开发教学资源，开展实践教学，提高人才培养质量和针对性。2022 年以来，学校参与了全国软件和信息技术服务行业、全国时空大数据产教融合共同体、全国高端工程机械行业产教融合共同体、全国智能工程装备产教融合共同体等 7 个产教融合共

同体，推进校企深度融合。



图 17 参加全国职能工程装备产教融合共同体成立大会

### 3.校企共同培养

我校与山东网商集团、江苏林骥科技信息有限公司、广东捷成智能装备有限公司等联合办学，开设工业机器人应用技术、华为 5G 通信技术、电子商务、物流服务与管理等专业校企合作；与冠县联恒电子有限公司、山东元气传媒有限公司、山东领航数控设备有限公司等 10 余家县域企业开展电商营销、师徒制培养、实习就业等合作；对县域 70 余家轴承、薄板、纺织等企业就岗位设置、能力需求等开展调研，形成产业调研报告，建立起具备专业建设、订单培养、社会培训多种职能的校企共同体；与山东网商集团联合建立数字经济产业学院，开设网商电商、新媒体营销等校企合作班，共同开发电商运营、平面设计、实用美工等 5 门企业课程。

建成鲁西数字产城融合发展新区在职员工培训基地和山东省企业实训基地（冠星纺织有限责任公司、山东冠洲股份有限公司）。

## **六、学校专业建设**

### **1.师资队伍建设**

编制《冠县职业教育中心师德师风建设方案》，完善《教师职业道德规范》，组织教育政策法规学习，将师德纳入教师考核，实行师德“一票否决”，全面提高教师职业道德素养。邢继国老师被评为山东省职业教育青年技能名师、齐鲁名师建设工程（2023年-2025年）人选，程子飞、刘子健、王焕东、申正、林木光、邢继国等6人被评为“山东省技术能手”，王学斌被评为“聊城市有突出贡献的中青年专家”，许文生等3人被评为“聊城市首席技师”，计算机应用专业教学团队荣获山东省职业教育教学创新团队，名师带领年轻教师迅速成长。

### **2.优化产业布局**

发挥专业建设委员会的指导作用，对接产业尤其是县域轴承、林果、灵芝、薄板等产业布局专业（群）建设，形成专业（群）动态调整机制，初步形成以装备制造类为主体，以信息商贸、现代服务专业为两翼的“一体两翼”专业群布

局，修订由计算机应用、电子商务、数字媒体、物流等组成的数字经济产业专业群人才培养方案，确立了“文化素质+职业技能”课程体系。

### **3.教科研成果**

开发3门在线精品课程，编写5本活页式校本教材。建设省级在线精品课程2门，开发省级教材、专著2本，建成“1+X”证书试点3个，立项省教学改革项目2个，立项市级以上科研课题11个、省级课题3项，教学成果奖3个，建设省教科研基地1个，计算机应用专业建成为省品牌专业和省教学创新团队1个，市级以上教学能力比赛获奖8个。

## **七、发展保障**

### **1.国家政策落实**

落实教育部《中等职业学校教师专业标准》，建立师德师风、专业知识和职业能力等方面的教师素质提升机制。深化内部管理改革，创新教师评价机制，全面落实教师绩效工资政策，清理唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项倾向的政策规定，建立以业绩贡献和能力水平为导向、以目标管理和目标考核为重点的绩效工资动态调整机制，实现多劳多得、优绩优酬。

## **2.地方政策落实**

积极响应山东省中等职业学校建设提升工程，建设 1 个高水平特色化专业群，以“信息技术+”升级传统专业，发展数字经济催生的新兴专业，创建在全省开放共享的专业（群）精品课程、教学资源库；强化教师培养培训，落实教师企业实践、挂职锻炼制度，培养一批教学名师，打造高水平、结构化教师教学创新团队；依托山东省中小学“优秀班主任工作室”，深化“三全育人”改革，加强班风、学风、校风建设，提高学生管理和德育工作水平；大力推进山东省职业院校技能大赛工作开展，不断开创新项目，提高新层次；发挥职业学校社会职能，开展多期技能鉴定工作，加强与县域企业沟通交流，培育多名企业讲师，为当地企业提供人才支持。

## **3.学校现代化治理**

修改完善《冠县职业教育中心学校章程》《绩效考核办法》等一系列规章制度，构建以质量管理为核心的现代学校管理体系。继续推进实施“1357”发展规划（1 年建成省示范校，3 年建成省高水平校，5 年创建国家知名校，7 年具备国际合作和交流能力），坚持精细化和科学化管理并举，落实教师代表大会制度，实行校务会议制度。制定并实施学校管理队伍能力提升计划，建立管理干部后备人才库，促进管

理队伍的专业化发展。制定校长能力提升培训计划，配齐领导班子，培养专家型管理队伍，调整内设机构及人员，明晰部门职责。设立校级教学指导委员会、专业建设委员会和教材选用委员会。加强职业教育宣传，利用学校公众号、抖音号、视频号等新媒体及时更新工作动态。增加初中后五年制高职等办学层次，合理布局升学与就业比例，实施职普融通，推动冠县职教集团建设，紧密对接行业、企业，推动职业教育向集约化、规范化方向发展。

#### **4.质量保证体系建设**

制定《“三五”质量管工程实施方案》，建立质量保证体系，一是加强学校的制度和机制建设，落实校长负责制，是质量第一责任人，确保教师在质量保障工作中处于核心地位。二是规范学校教学质量标准建设，不断修订符合实际的人才培养方案，加大教育教学工作过程质量检查，做好工作过程监控与督导，完善教学质量信息反馈系统建设；三是落实教学评价机制，严格执行学生、家长、教职工、用人单位满意度调查，不断改进过程控制的工作方法，及时解决教育教学工作中的问题，完善教学事故处理办法及管理工作责任追究制度。

## **5.经费投入**

2022 年度年共计投入 2847.03 万元用于人员工资支出及社会保障缴费，免学费拨付 909.38 万元，助学金 38 万元，（县级配套免学费资金 324.425 万元），县级拨付改善办学条件专项资金 300 万元，双校建设项目资金拨付 706.11 万元。

## **八、面临挑战**

### **1.职业教育在社会层面“认可度”不高**

社会普遍认为职业教育是“末路选择”，只有考入本科无望的学生才会选择报读职业院校，从家长到考生一致对职业教育产生抵触心理，抗拒当技术工人难有出头之日，导致职业教育认可度下降，报考职业院校成了考生“无奈之举”“末路选择”的窘迫。

下一步学校将启动中小学职业教育启蒙活动，加大职业教育宣传力度，通过《职业教育法》《中华人民共和国教育法》等法律体系，进一步巩固职业教育在国民教育体系中的地位，通过媒体报道、企业宣传等形式提升职业教育对国家战略、经济建设、产业变革的重大意义。

### **2.职业教育与人才需求“匹配度”较低**

职业教育培育的人才模型及成效与当代企业对人才职

业、素养需求还有较大差距，职业教育的学生校内以理论学习为主，车间实习实训为辅，校内期间无法充分得到技能进步、技术革新、技术创新，导致职业教育人才与企业需求匹配度不高。

国家职业教育改革实施方案中提出以促进就业和适应产业发展需求为导向，鼓励和支持社会各界特别是企业积极支持职业教育，着力培养高素质劳动者和技术技能人才。经过5—10年左右时间，职业教育基本完成由参照普通教育办学模式向企业社会参与、专业特色鲜明的类型教育转变，大幅提升新时代职业教育现代化水平，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。

附件：

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	909	
2	毕业去向落实人数	人	882	
	其中：毕业生升学人数	人	474	
	升入本科人数	人	142	
3	毕业生本省去向落实率	%	97	
4	月收入	元	3500	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	442	
	其中：面向第一产业	人	26	
	面向第二产业	人	201	
	面向第三产业	人	215	
6	自主创业率	%	0.5	
7	毕业三年晋升比例	%	5	

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	11.68
2	双师素质专任教师比例*	%	79.60
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	23
4	专业群数量*	个	3
	专业数量*	个	9
5	教学计划内课程总数*	门	103
		学时	84000
	其中：课证融通课程数*	门	9
		学时	1800
	网络教学课程数	门	5
		学时	1200
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
7	在线精品课程数*	门	15
		学时	3000
	在线精品课程课均学生数*	人	56
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	3
接入国家智慧教育平台数量*	门	3	

	校级数量	门	12
	接入国家智慧教育平台数量*	门	12
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	5
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.8
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	14700
<b>说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链</b>			
1	<b>专业群名称</b>	<b>核心专业</b>	<b>选择对接产业链</b>
1	数字经济产业专业群	计算机应用、电子商务、数字媒体技术、物流服务与管理	新一代信息技术、鲁西电子商务产业集群
2	智能制造专业群	数控技术应用、机电技术应用、增材制造技术应用	智能制造产业链、装备制造产业链
3	现代服务专业群	幼儿保育、康复技术	儿童托育产业链、儿童康复产业链

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	435
	其中： A 类：留在当地就业*	人	220
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	350
	D 类：到大型企业就业*	人	42
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	11
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	2
	其中： 专利授权数量*	项	2
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	8
	非学历培训学时*	个	1200
	公益项目培训学时*	个	800
7	非学历培训到账经费	万元	80

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	2
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	30
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	3
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	1

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	2922
2	年生均财政拨款水平	元	3300
3	年财政专项拨款	万元	985.5
4	教职员工额定编制数	人	249
	教职工总数	人	237
	其中：专任教师总数	人	227
	思政课教师数*	人	15
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	15
	辅导员人数*	人	0
5	班主任人数	人	70
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2922
	其中：学生体质测评合格率	%	85.11
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	842
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	5
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数*	人	8
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量*	课时	640
	年支付行业导师课酬	万元	15
10	年实习专项经费	万元	2
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.2